

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 岗课融合、赛教融通—中职机电技术应用专业
人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 郭江华 张建永 田文娟 李孝勇 许睿 孙学涛
马娟 卢丽君 万小菲 韩武涛 杨桐 谷国辉
李静 周闯 王菊兰 张红梅 张智辉 林喜良

成果完成单位名称 陕西省电子信息学校

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 66-装备制造大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <http://www.sneis.com/news2.php?cid=105&sid=106>

推荐序号 2

推荐单位(盖章) 陕西省电子信息学校

推荐时间 2022 年 9 月 22 日

中华人民共和国教育部制

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 岗课融合、赛教融通—中职机电技术应用专业
人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 郭江华 张建永 田文娟 李孝勇 许睿 孙学涛
马娟 卢丽君 万小菲 韩武涛 杨桐 谷国辉
李静 周闯 王菊兰 张红梅 张智辉 林喜良

成果完成单位名称 陕西省电子信息学校

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 66-装备制造大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <http://www.sneis.com/news2.php?cid=105&sid=106>

推荐序号 2

推荐单位(盖章) 陕西省电子信息学校

推荐时间 2022 年 9 月 22 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022 年 6 月	陕西省第三届中等职业教 育教学成果奖	一等奖	陕西省教育厅 陕西省人力资源和 社会保障厅
成果 起 止 时 间	起始：2011 年 9 月 完成：2013 年 9 月		实践检验起始时间：2013 年 9 月	
<p>1. 成果简介</p> <p>针对职业教学中存在的理论与实践衔接不够，学生实践能力、创新精神和社会责任感整体不强；职业素养和专业技能与企业期望差距较大，应用型人才培养难以适应中国制造产业发展需要等普遍性、突出性问题。2011 年 7 月，课题组以学校国家中等职业教育发展示范校中央财政支持的重点建设机电技术应用专业为建设平台，依据服务中国制造 2025，围绕现代智能制造产业链，紧贴地方经济与行业企业职业岗位群需要，统筹学校现有教育教学资源，依托学校“校企融合，学工一体”办学机制，构建“校企合作、工学结合、协同育人”新型人才培养模式；形成了以“（岗）深入校企合作、（课）优化课程体系、（赛）强化以赛促学、（证）鼓励取证创新”为抓手的“四维结合”机电技术人才培养方案；基于工作过程重构序化课程体系；打造了一支既能够把握行业技术发展动态、又熟悉职业教育规律的专兼职教学团队；扩建和新建一批教、学、做一体化的实训实习环境；开发了以核心课程为主的课程标准、学生工作页；构建了“过程+结果”多元综合教学质量评价体系；搭建人才共育、过程共管、责任共担、成果共享校企协同育人平台。</p> <p>同时，在专业持续深化建设过程中，通过岗课融合、赛教融通，不断优化人才培养方案，形成“以赛促教，以赛促学”的专业特色，有效实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在机电技术应用专业技能型人才培养上取得显著效应。</p>				

随着本项目的不断完善和应用，助推了专业的发展。机电技术应用专业招生规模逐年扩大，自 1998 年开办以来，学生在校人数从 200 余人增加到 2022 年 1200 余人。

在积极的教学改革基础上，专业教学质量稳步提高，学生机电类技能大赛成绩显著提高，自 2012 年以来，学生获得省级以上技能大赛奖励 131 人次；在 2015 年-2022 年全国职业院校（中职组）技能大赛中，机器人技术应用、液压与气压传动、电梯维保、数控综合加工、零部件测绘等国赛项目为陕西省取得了国家二等奖 13 人次，国家三等奖 26 人次的优异成绩，同时涌现出 10 余名陕西省职业院校技能大赛优秀指导教师，高级技师 3 名，陕西省教学能手 2 名，陕西省教书育人楷模 1 名，陕西省先进工作者 1 名。

在近两年陕西省职业院校教师教学能力比赛中，教学团队成绩也取得了突破，获得一等奖二项、二等奖二项，一项代表陕西省参加 2021 年全国教师能力大赛，荣获国赛三等奖。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的问题

(1) 针对现行人才培养模式下，学生人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，以及创新意识方面存在的薄弱点，主要是解决中职校人才培养质量下滑、实践和自主学习能力不强等问题。特别是要着力解决学生知识面狭窄、创新意识不足、岗位胜任力不够、人文素质不高的问题。

(2) 解决由单一的传统课堂教学转向“岗课赛证”相互衔接融合的问题，同时实现教学从单一知识传授向崇尚劳动、吃苦耐劳、精益求精、一丝不苟等工匠等精神培养方面转变。

(3) 解决职业教育改革内生动力不足，人才培养行业、企业等方参与不全，教育质量评价机制不健全等问题，为推动我省中职教育提质培优积累专业改革经验。

2.2 解决问题的方法

主要采取边研究、边改革，先试点、后推广研究方法。

(1) 确立“以工作过程为导向，实施理实一体”工学结合人才培养模式以陕西省核昌机电设备有限公司，宁波托普制动系统有限公司、西安北星机电科贸有限公司等校企合作单位依托，在完成近 14 家企业调研，15 所院校考察的基础上，在校企合作专业教学指导委员会的指导下，召开多次机电技术应用专业人才培养模式与课程体系专家研讨会，在充分的行业企业调研基础上，遵循学生的职业成长规律和认知规律，深化专业建设与教学改革，确立了“以培养岗位职业能力为核心，以工作过程为导向，

用任务进行驱动，实施理实一体化教学”工学结合的人才培养模式。

(2) 构建基于工作过程课程体系

召开专业建设研讨会，根据机电技术专业的人才培养模式，构建“工学结合”专业核心课程体系。与行业企业专家、能工巧匠分析企业生产经营活动、职业岗位群典型工作任务，根据相应专业能力、方法能力和社会能力，依靠职业成长和认知规律，以能力为本位，以工作过程为导向，进行典型工作任务到学习领域的配置转化，确定需开设的课程门类，以工作过程的开展顺序为主要依据，并兼顾教学规律，重构专业课程体系。

(3) 重构核心课程标准

引入行业企业标准，和企业共同开发核心课程标准。通过校企合作使企业专家、技术能手参与课程开发，优化课程设置。采用基于工作过程的课程开发方法，以教学模块或教学单元为内容载体，实现一体化课程的构建。核心课程《电工与电子技术》、《液压与气压传动》、《电气控制技术》、《机电设备系统安装与调试》等四门课程标准、学习情景、教学设计、学生工作页、评价标准、配套6校本教材等内容已建设完毕并陆续投入使用。

3. 创新点

3.1 构建融“教、学、做”为一体，实施“理实一体化”教学模式

在教学模式上，强调“教、学、做一体”，学生在教中学，在学中做，边学边做。让学生在真实的生产现场进行情景体验式的现场教学，进一步体现了教学的实践性。彻底改变理论与实践分离的教学模式，将教学安排在“课堂——实习”合一场所，融“教、学、做”一体，在教学过程中，教与学都以做为中心，工作任务怎么要求就怎么学，怎么学就怎么做，学生“边学、边做、边做、边学”。推行“现场示教”、“仿真模拟”、“项目导向”、“任务驱动”、“真实情境训练”等教学模式，针对各工作岗位，工作任务及“能力行动”的需求，按照资讯→决策→计划→实施→检查→评价六步法，教学内容以实际工程项目设计学习情境，每个学习情境按工作过程划分学习内容，每一个学习内容再按具体的工作步骤划分为若干个学习单元。学习内容以工作任务引领，教学情境由简单到复杂、单一到综合、低级到高级递进。

3.2 打破传统技能训练平台，构建企业级实训项目，形成四贴近课程特色

以企业真实项目为载体，在持续推进教学模式改革的同时，深化校企合作，将行业、企业新标准、新工艺融入到课程建设中。同时，遵循教学元件贴近企业标准，教学环境贴近工作环境，教学项目贴近工作任务，教学过程贴近工作过程“四贴近”原则，打破原有封闭、固定、插线式、实验性教学项目，建构开放灵活、工厂级、实用

性教学项目。再结合校本特色教材以及专业人才培养方案、课程标准等开发活页式教材，实现“岗位”和“课程”的适度融通。在各教学过程中，深入挖掘课程知识点内涵，把安全教育、职业精神、劳动精神等育人元素融入在每个项目中，同时又根据不同的项目特点强调规范意识、创新意识、责任意识、团队合作意识等，潜移默化中培养并提高了学生的职业素养和社会责任感，实现了全方位育人过程。

3.3 形成“以赛促教，以赛促学”的专业特色

构建校级、省级、国家级技能竞赛平台，激发学生潜能。组建技能竞赛团队，参照国家、省、市技能竞赛方案，共同研制学校技能竞赛方案。每项竞赛由一个专业教师和一个企业专家作为负责人。每年校技能节机电应用技术专业学生全部参与电气控制技术、机电一体化设备安装与调试、数控车工、数控铣工、零部件测绘项目竞赛，优秀学生参加市级、省级比赛，由此激发学生潜能和团队协作精神。竞赛过程中更注重实际操作的训练，这些学生毕业后能适合现代制造业岗位的要求，更好为地方经济建设服务。

4. 推广应用效果

本成果历经方案设计、论证、研究、实践、检查和验收过程，完整规范，且效果突出，成果应用于2013级—2022级6400余名学生机电技术应用专业教育教学工作。

4.1 人才培养质量显著提高

第一、学生具有较强的动手能力和专业技能。近年来学生获得省赛获奖131人次，教育部国赛二等奖13人次、国赛三等奖26人次项。

第二、学生具有良好的综合素质和应用能力，合作校认可度高。

根据岗位需求，学校和企业共建专业。共同完成课程体系改革，教学内容改革，教学方法改革，工学结合教材建设；将企业文化、企业人力资源管理和职业规范等方面的教育与日常教学活动相结合，增强对职业道德的理解和认同，养成良好的职业道德习惯。提高校内实训基地内涵建设，校内外人才培养质量监控体系建设等工作深化校外实训基地的合作机制，保证校内外实习基地能够满足培养方案要求的、与招生规模相适应的实训教学、顶岗生产实习需要，有效促进校企资源共享，校企合作专业开发及学生就业。将学生参加大赛的心得引入课堂，让1+X证书考核制度深入人心，使学生都学有所获、学有所得。

我校与陕西工业职业技术学院、杨凌职业技术学院、西安航空职业技术学院、陕西铁路职业技术学院等多所高职院校开展“3+2”联合办学。我校培养输送的学生具有良好的综合素质和应用能力，得到合作校的一致好评。多名我校学生代表高职院校参加全国职业技能大赛取得优异成绩。

4.2 教师业务能力显著提高

经过几年建设，现有专兼职教师 26 人，其中高级职称教师 6 名，中级职称教师 18 名；具备硕士学位教师 7 名，本科学历 24 名；具备高级工程师资格 2 名，高级技师资格 4 名，技师资格 4 名；省级优秀教师 2 名，省级教学能手 2 名，省级技能大赛优秀指导教师 10 名。先后有 20 名教师通过外送参加国家级、省级骨干教师培训并取得合格证书，多名教师入厂培训；3 名教师赴德国参加中德师资培训，4 名教师取得德国工商行会机电 IHK 证书，多名教师主编或参编数控类、机电类教材；2 名教师参加省级课题的研究工作并获奖。

4.3 社会声誉好，认可度较高

建校以来，我校历届领导班子能够精研职教政策和理论，认真贯彻执行党的教育方针政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，开拓创新，依法治校，取得了较高的社会声誉和社会认可度。先后获得陕西省第三届黄炎培职业教育奖杰出学校奖、2018 年全省中职学校学生经典诵读比赛一等奖、省学生技能大赛优秀组织奖、陕西省教育系统先进集体、省教师教学能力大赛优秀组织奖、陕西省电梯行业协会先进单位等荣誉称号。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	郭江华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977.7	工龄/教龄	21
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	机电专业科科长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	数控与机电专业科科长 机电技术应用	联系电话	18629326850
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.05 陕西省教科文卫体工会委员会 陕西省先进工作者 2021.08 陕西省教育厅 陕西省教书育人楷模 2015.03-2022.11 陕西省教育厅 陕西省技能大赛优秀指导教师 2020.07 陕西省电梯行业协会 2019年电梯行业先进工作者 2018.06 陕西省教育厅 陕西省师德先进个人 2016.08 陕西省教育厅 陕西省中等职业学校教学能手 2014.06 陕西省教育厅 第四届陕西省黄炎培职业教育杰出教师奖		
主要贡献	1、本课题负责人，负责整体规划设计课题，组织课题组成员开展课题研究。 2、负责机电技术应用专业人才培养方案母版的撰写； 3、负责机电技术应用专业课程标准母版的撰写； 4、负责项目的统筹、规划、协调、推进等工作； 5、负责审阅、整理开题报告和最终的研究报告，督促各子课题开展研究工作。 6、负责项目成果的总结、应用、推广，梳理及完善工作。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第（二）完成人姓名	张建永	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.10	工龄/教龄	23
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教务科科长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教务科科长 数控技术	联系电话	13186007785
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016、2019 年省学生技能大赛优秀指导教师，陕西省技术能手		
主要贡献	<p>1、协助开展项目的统筹、规划、协调、推进等工作；</p> <p>2、协助审阅、整理开题报告和最终的研究报告，督促各子课题开展研究工作。</p> <p>3、协助进行项目成果的总结、应用、推广，梳理及完善工作。</p> <p>4、负责”以赛促教”模式下的实训计划制定工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

完成人情况

第（三）完成人姓名	田文娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.04	工龄/教龄	19
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师 机械制造	联系电话	18966753054
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年省学生技能大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1、负责项目研究报告的的撰写工作；</p> <p>2、负责机电技术应用专业人才培养方案的修订工作；</p> <p>3、负责项目子课题的开展研究工作；</p> <p>4、负责机电技术应用专业课程标准的修订工作；</p> <p>5、协助进行项目成果的总结、应用、推广，梳理及完善工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	李孝勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964.01	工龄/教龄	16
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学副校长	联系电话	13363958838
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年省学生技能大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1、负责深入企业，了解行业最新岗位需求，对接岗位职能，优化课程体系，探索岗课融通模式，制定可行性方案；</p> <p>2、负责撰写课程体系建设优化合理性论证报告，以及具体优化实施细则；</p> <p>3、负责整理总结技能大赛对正常教学的促进作用有哪些体现；</p> <p>4、负责探索成果共享、校企协同育人平台的开发及运行工作；</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第（五）完成人姓名	许睿	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981.09	工龄/教龄	17
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机电技术应用	联系电话	18991945738
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015-2022 年省技能大赛优秀指导教师； 2015-2021 年指导学生连续获得省技能大赛一等奖； 2018、2020 年指导学生参加国家技能大赛二等奖； 2019、2021、2022 年指导学生参加国家技能大赛三等奖； 2019、2020 年校级优秀教师。 2020 年省教学能力大赛二等奖。 2021 年省教学能力大赛一等奖。		
主要贡献	1、负责探索以赛促教、课赛融通模式，并制定可行性方案； 2、负责 1+X 考证培训； 3、负责探索课证融通模式； 4、负责 1+X 职业技能等级要求与课程教学标准对接工作； <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第（六）完成人姓名	孙学涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.02	工龄/教龄	15
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	数控与机电专业 科副科长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	数控与机电专业科 副科长 数控加工技术	联系电话	15991166027
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013-2022年连续7年获陕西省优秀指导教师； 2018年“陕西省技术能手”； 2018年“陕西省优秀指导教师”； 2018“陕西省优秀教练”； 2020年获陕西省教学能手”； 2021年“陕西省职业院校优秀教师”。		
主要贡献	1、负责学生活页式教材、学生工作页的开发工作； 2、负责校本教材修订完善工作； 3、负责深化校企合作模式，定期跟踪调研顶岗实习生工作动态，并撰写调研报告； 4、负责探索学徒制发展模式； 5、负责岗课融通子项目课题研究报告的撰写工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	马娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.11	工龄/教龄	17
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 机电技术应用	联系电话	13619289286
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年陕西省中等职业学校微课教学大赛二等奖 2018 年陕西省中等职业学校微课教学大赛一等奖 2019 年全国职业院校技能大赛二等奖（指导教师） 2020 年陕西省职业院校教师教学能力比赛二等奖 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛三等奖（指导教师） 2020、2022 年陕西省中等职业学校技能大赛优秀指导教师 2021 年陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖		
主要贡献	1、负责跟踪调研毕业生就业初期岗位对接能力以及 1-3 年内就业动态，并撰写调研报告； 2、负责撰写课程体系建设优化合理性论证报告，以及具体优化实施细则； 3、负责对机电技术应用专业毕业生就业动态进行大数据分析； 4、负责以赛促教模式下实训教学的组织管理以及规章制度的制定工作； 5、负责课赛融通子项目课题研究报告的撰写工作。 <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第（八）完成人姓名	卢丽君	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979.03	工龄/教龄	18
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 机电技术应用	联系电话	18220551577
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年陕西省中等职业学校学生技能大赛液压与气压系统装调与维护项目比赛中荣获优秀指导教师奖。 2020年陕西省职业院校教师能力比赛中，参赛作品“机械手搬运机构的组装与调试”荣获中职组专业课程一组二等奖。		
主要贡献	1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实； 2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评； 3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核； 4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作； 5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。 6、负责液压项目教材的主编及学生工作页的编写 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第（九）完成人姓名	万小菲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983.12	工龄/教龄	17
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 机电技术应用	联系电话	18792810863
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，在第十四届陕西省中等职业学校“文明风采”竞赛中获得优秀教师奖。 2020、2022年，在陕西省中等职业学校学生技能大赛“零部件测绘与CAD成图技术”项目中获优秀指导教师奖。		
主要贡献	1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实； 2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评； 3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核； 4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作； 5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第（十）完成人姓名	韩武涛	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982.01	工龄/教龄	16
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	实训指导教师 机电技术应用	联系电话	18291449871
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020、2021、2022年在陕西省职业技能大赛获优秀指导教师。 2020年陕西省教师教学能力获二等奖。 2019、2020、2021、2022年指导学生在全国职业技能大赛获三等奖和二等奖		
主要贡献	1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实； 2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评； 3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核； 4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作； 5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第(十一)完成人姓名	杨桐	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.07	工龄/教龄	18
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	实训指导教师 数控加工技术	联系电话	18092415010
何时何地受何种省部级及以上奖励	多次指导学生参加省级和国家级学生技能大赛，并获奖，2017年数控加工综合国赛三等奖。2014.2016.2018年获得陕西省技术能手称号。2021、2022年获优秀指导教师称号。		
主要贡献	<p>1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实；</p> <p>2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评；</p> <p>3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核；</p> <p>4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作；</p> <p>5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(十二)完成人姓名	谷国辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.10	工龄/教龄	15
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 机电技术应用	联系电话	13992805429
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年陕西省技能大赛液压与气动系统装调与维护赛项优秀指导教师。 2021、2022年指导学生参加国家技能大赛分别荣获三等奖。		
主要贡献	1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实； 2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评； 3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核； 4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作； 5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第(十三)完成人姓名	李静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.03	工龄/教龄	17
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 机械加工专业	联系电话	18092415011
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年陕西省中等职业学校“教师教学设计比赛”三等奖、全国中等职业学校“创新杯”教师教学设计说课大赛二等奖，2013年获得全国中等职业学校教师教学设计说课大赛三等奖。2016年11月获得全国中等职业学校机械类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛二等奖。		
主要贡献	<p>1、负责学生生活页式教材、学生工作页的开发工作；</p> <p>2、负责校本教材修订完善工作；</p> <p>3、负责深化校企合作模式，定期跟踪调研顶岗实习生工作动态，并撰写调研报告；</p> <p>4、负责探索学徒制发展模式；</p> <p>5、负责岗课融通子项目课题研究报告的撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(十四)完成人姓名	王菊兰	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1977.03	工龄/教龄	21
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师 机械加工专业	联系电话	15349201838
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获得陕西省中职组说课一等奖		
主要贡献	<p>1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实；</p> <p>2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评；</p> <p>3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核；</p> <p>4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作；</p> <p>5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。</p> <p>6、主编《机械制图》校本教材及《机械制图工作页》</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(十五)完成人姓名	张红梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978.08	工龄/教龄	20
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师 机电专业	联系电话	18092114989
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年 在陕西省中等职业学校微课大赛中荣获三等奖		
主要贡献	<p>1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实；</p> <p>2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评；</p> <p>3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核；</p> <p>4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作；</p> <p>5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。</p> <p>6、编写《自动检测实训工作页》</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(十六)完成人姓名	周闯	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.05	工龄/教龄	6
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 机电专业	联系电话	17791965393
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获陕西省职业院校教学能力比赛一等奖 2020年获陕西省职业院校微课程比赛一等奖 2021年获陕西省职业院校教学能力比赛一等奖		
主要贡献	1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实； 2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评； 3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核； 4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作； 5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第(十七)完成人姓名	张智辉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978.10	工龄/教龄	21
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师 数控加工专业	联系电话	17791280516
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年9月荣获陕西省中等职业学校优秀教师称号		
主要贡献	<p>1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实；</p> <p>2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评；</p> <p>3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核；</p> <p>4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作；</p> <p>5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。</p> <p>6、编写了《数控车工编程与操作课程建设方案》和《数控车工编程与操作》课程标准。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(十八)完成人姓名	林喜良	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.07	工龄/教龄	15
工作单位	陕西省电子信息学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师 数控加工专业	联系电话	13474659329
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016、2017年陕西省技能大赛焊接赛项优秀指导教师 2018年陕西省教学能力大赛二等奖 2019年陕西省教学能力大赛三等奖 微课大赛三等奖		
主要贡献	1、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学方法改革与落实； 2、负责以赛促教模式下，理论教学与实训教学工作的考评； 3、负责完善多元化综合教学质量评价与考核； 4、负责课证融通子课题研究设计及报告撰写工作； 5、负责理实一体化课程建设纲要及规划的撰写工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	陕西省电子信息学校	主管部门	陕西省教育厅
联系人	张建永	职务	教务科科长
办公电话	02983559221	手机	13186007785
通讯地址	陕西省西安市纺渭路 975 号	电子邮箱	710024
主要贡献	<p>自本成果研究推广以来，学校给予了政策、人员、环境、资金的大力支持，主要贡献如下：</p> <p>1. 落实建设资金：为保证该项目的实施，学校对专业教育教学改革、理论研究、师资队伍建设和校内外实训基地建设、予以全力保障。</p> <p>2. 聘请省内外职业教育、行业企业及学大专家来校多场讲座，开展机电技术应用专业人才培养模式、教学模式改革研讨和学术交流；同时从行业企业聘用行家能手，参与实训教学，鼓励并资金支持教师进修学习。有力地促进了教师团队办学理念的转换与教学水平的提高。</p> <p>3. 为项目实施创造外部条件：由学校牵头在互惠互利双赢的基础上与企业建立深度融合的校企合作关系，为实施协同育人、协同传承、协同创新建立了良好的外部条件。</p> <p>4. 从学校层面建立专业建设委员会和专业指导委员会，由行业、企业、教师共同组成，分析、论证各专业岗位能力，制定职业能力和技能点，形成了《机电技术应用专业人才培养方案》、《机电专业课程标准》、校本教材、学生工作页等教学资料。</p> <p>5. 辐射与推广：向其它兄弟院校推介应月本项目的系列成果、经验。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

单位 推荐 意见	<p>《岗课融合、赛教融通—中职机电技术应用专业人才培养模式创新与实践》教学成果立足于构建技能型社会历史机遇期,紧贴地方经济与行业企业职业岗位群需要,统筹学校现有教育教学资源,依托学校“校企融合,学工一体”办学机制,构建“校企合作、工学结合、协同育人”新型人才培养模式;形成了以“(岗)深入校企合作、(课)优化课程体系、(赛)强化以赛促学、(证)鼓励取证创新”为抓手的“四维结合”机电技术人才培养方案;重构了基于工作过程课程体系;开发了以核心课程为主的课程标准、学生工作页、校本教材;构建了“过程+结果”多元综合教学质量评价体系;搭建人才共育、过程共管、责任共担、成果共享校企协同育人平台。同时,通过学生参加技能大赛、开展1+X证书培训,实现岗课融合、赛教融通,形成“以赛促教,以赛促学”的专业特色,有效实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接,在机电技术应用专业技能型人才培养上取得显著效应,形成了许多重要成果,对中职学校机电技术应用专业建设具有很大的借鉴意义。</p> <p>鉴于该成果重要实践价值及显著的推广应用成果,经研究,决定推荐该成果申报2022年职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------	--

<p>市级 教育 或 人社 部门 推荐 意见</p>	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（市、县属中职学校填写）</p> <p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
--	---

五、附件

1.成果总结报告

《岗课融合、赛教融通—中职机电技术应用专业人才培养模式创新与实践》
教学成果报告

2.成果支撑材料

(1) 岗课赛证、赛教融合-中职机电技术应用专业人才培养模式创新与实践
教学成果应用及效果证明材料

(2) 机电技术应用专业人才培养方案

(3) 机电技术应用专业课程标准

(4) 机电技术应用专业 2013-2021 学年教学进程表

(5) 机电技术应用专业教学成果（视频）

3.网络链接及展示材料目录

(1) 成果总结报告

《岗课融合、赛教融通—中职机电技术应用专业人才培养模式创新与实践》
教学成果报告

(2) 成果支撑材料

① 岗课赛证、赛教融合-中职机电技术应用专业人才培养模式创新与实践
实践教学成果应用及效果证明材料

② 机电技术应用专业人才培养方案

③ 机电技术应用专业课程标准

④ 机电技术应用专业 2013-2021 学年教学进程表

⑤ 机电技术应用专业教学成果（视频）